

Das Schulprofil der Marie Curie Schule

LEITBILD

Marie
Menschlich

Curie
Clever

Schule
Stark

- für Offenheit gegenüber anderen Menschen, ihren Sprachen und Kulturen
- für wissenschaftliche Neugier, für Ausdauer, Disziplin und Erfolg
- für menschliche Fürsorge und Verantwortung

Wir sind integrativ und offen

Wir sehen die vielfältige Zusammensetzung unsere Eltern- und Schülerschaft als Bereicherung an. Andere Länder, andere Sprachen und Kulturen sind für uns von großem Interesse.

Wir sind eine offene Schule.

Wir nutzen Kontakte zu Menschen, Institutionen und Betrieben in unserer Region vielfältig.

Wir wünschen und unterstützen eine aktive Beteiligung der Eltern, Schülerinnen und Schüler an der Entwicklung unserer Schule.

Wir sind leistungsbewusst und zielorientiert

Wir fördern, fordern und beraten unsere Schülerinnen und Schüler.

Umfassende Bildung, bestmögliche Abschlüsse und eine fundierte Berufsorientierung sind unsere Ziele.

Wir arbeiten ständig an der Verbesserung unserer Unterrichtsqualität. Methoden verstärken das eigenverantwortliche Lernen unserer Schülerinnen und Schüler.

Wir gestalten einen vielseitigen Ganztagsbereich.

Lernen, Erholung, Bewegung und ein soziales Miteinander sind uns wichtig.

Wir sind sozial und verantwortungsbewusst

Wir legen Wert auf ein gutes Sozialverhalten und eine positive Arbeitshaltung. Das gelingt am besten durch eine positive Lernatmosphäre.

Wir achten uns gegenseitig und nehmen Rücksicht aufeinander. Konflikte werden geklärt.

Wir handeln umweltbewusst. Beim Umgang mit Ressourcen und bei der Anschaffung von Materialien achten wir auf Umwelt- und Sozialverträglichkeit.

Marie
Menschlich

Curie
Clever

Schule
Stark

UNSERE WERTEORIENTIERUNG

Wir fördern eine Werteorientierung

- durch Sozialtrainingseinheiten
- durch jährliche Veranstaltungen, auf denen Schüler/innen sich präsentieren
- durch eine demokratische Schülervertretung
- indem wir Schüler/innen bei Schulveranstaltungen Verantwortung übergeben
- indem wir Schüler/innen bei Erstellung von Schulkonzepten beteiligen
- indem wir uns bei den Schülerinnen und Schülern bedanken
- indem wir unsere Schülerinnen und Schüler ehren
- indem wir eine multikulturelle Schule leben
- indem wir eine sichere Schule bieten

Wir fördern gemeinsames Lernen im Ganztag

- indem wir 1 x wöchentlich die Mensa im Klassenverband besuchen
- indem wir Ganztagsprofile anbieten, die mit ca. 60 verschiedenen Angeboten gefüllt sind (Musik, Technik, Sport, Roboter, Sanitäter)
- durch unsere Schülerfirma „Messerscharf“
- indem wir eine Hausaufgabenbetreuung anbieten
- durch regelmäßige Arbeits- und Übungsstunden

Wir legen Wert auf unser Schulleben und zeigen das

- durch regelmäßige Veranstaltungen wie „mary meets music“, Sportfeste, Musical- Aufführungen, Theateraufführungen, Ehemaligentreffen
- indem unsere Schülerinnen und Schüler ihr künstlerischen Ergebnisse auf Schulveranstaltungen präsentieren
- indem wir jährlich eine große Theateraufführung präsentieren

Wir arbeiten gut mit den Eltern zusammen

- und gehen zum Wohl ihrer Kinder menschlich und unbürokratisch mit Problemen um
- indem wir eine offene Kommunikation und gute Kooperation mit den Eltern pflegen
- indem wir die Kommunikation mit Eltern über einen Leitfaden steuern
- durch separate Räumlichkeiten für Elterngespräche
- durch transparente Organisationsstrukturen
- indem wir konstruktiv mit dem Schulelternrat zusammenarbeiten

Marie
Menschlich

Curie
Clever

Schule
Stark

UNSERE LERNORIENTIERUNG

Wir gestalten den Unterricht

- durch Betreuung der Klassen von zwei Klassenlehrkräften (Jg. 5-7)
- durch regelmäßige Arbeits- und Übungsstunden mit der Klassenlehrkraft
- durch optimale Zeitnutzung durch das Doppelstundenmodell
- durch kooperative Lernformen
- durch verbindlich eingeführte Methoden
- durch eine transparente Leistungsmessung
- indem wir Vertretungsstunden sinnvoll und konzeptionell nutzen
- indem wir Lernstandsbögen zur Vorbereitung von Arbeiten herausgeben
- durch Förderunterricht in Deutsch und Mathematik in verschiedenen Jahrgängen
- durch extra Leseförderung in den Jahrgängen 5 und 6
- durch Wahlmöglichkeiten in dem Fach Musik
- durch die Möglichkeit Sport in der Sek II als P5 zu wählen
- durch einen inhaltlich umgesetzten und geförderten Inklusionsgedanken
- indem wir durch den Trainingsraum Unterrichtsstörungen vermeiden können
- indem Lehrer/innen regelmäßig Rückmeldung von den Schüler/innen erhalten
- durch Weiterentwicklung von Unterricht durch die Kollegiale Hospitation
- durch den Einsatz eines halbjährlichen Rückmeldebogens an die Lehrkräfte von den Schülerinnen und Schülern

UNSERE LERNORIENTIERUNG

Wir ergänzen den Unterricht

- durch Spanisch im Realschulzweig ab Jg. 6
- durch das Fach Darstellendes Spiel
- durch das Fach Pädagogik
- durch konzeptionelle Klassenfahrten
- durch einen Schüleraustausch mit Spanien und Frankreich
- durch Teilnahme am Erasmusprogramm
- durch Wettbewerbe im Bereich Sport (Fußball und Handball)
- durch Arbeit in Projekten und Projektwochen
- durch besondere Unterrichtsangebote wie Telc und DELF als zusätzliche Sprachprüfungen
- durch die Zusammenarbeit mit Lesepaten
- durch wöchentliche Organisations- und Mappenstunden für Schülerinnen und Schüler in der Inklusion
- durch ein Schulinternes Berufsinformationszentrum mit Ausbildungslotsen, Sozialpädagogen, Berufseinstiegsbegleiter und Ausbildungspaten
- durch Bewerbungstraining mit externen Anbietern
- durch jährliche Ausbildungsmessen
- durch Praxisunterricht in Berufsschulen
- durch institutionalisierte Berufs- und Hochschulinformationstage
- durch Teilnahme an Wettbewerben (Jugend trainiert, Mathe Olympiade, Känguru Mathematikwettbewerb, Roboter und Technik, Vorlesewettbewerb, Wettbewerbe im naturwissenschaftlichen und gesellschaftlichen Bereich, Film- und Medienwettbewerbe...)

Marie
Menschlich

Curie
Clever

Schule
Stark

UNSERE LERNORIENTIERUNG

Wir bieten eine gute Lernumgebung und gute Lernvoraussetzungen

- **durch große, schallgedämmte und helle Klassenräume**
- **durch klimatisierte Räume**
- **durch ein mediales Unterstützungssystem für Schüler/innen und Lehrkräfte (Mediothek)**
- **durch eine gute materielle Ausstattung im Bereich Inklusion**
- **durch vielfältige Möglichkeiten der Pausengestaltung (Kletterwände, Pausenkeller, Freizeitraum, Fußballfeld)**
- **durch eine großzügige Magistrale als Ort der Begegnungen und als Ausstellungsraum**
- **einen eigenen Lernbereich für die Sek II**
- **durch Arbeits- und Ruheplätze allgemein**
- **durch gute umwelttechnische Ausstattung am Standort in Empelde**

Marie
Menschlich

Curie
Clever

Schule
Stark

UNSERE SCHULINTERNE ZUSAMMENARBEIT

Wir arbeiten zum Wohl unserer Schüler/innen als Kollegium zusammen

- durch informellen Austausch von Wissen und Erfahrungen
- durch kooperative Planung beim Unterricht und Unterrichtseinsatz
- durch gemeinsame Planungen und Kollegiale Hospitationen
- indem Fach- und Förderschullehrkräfte sich regelmäßig im Team besprechen
- indem FSJler-Sozial als Unterstützung im Inklusionsbereich helfen
- durch Kollegiale Fallberatungen
- indem die Dokumentation der Individuelle Lernentwicklung als Grundlage für Pädagogische Konferenzen genutzt wird
- gezielte schulinterne Fortbildungen
- nach einem festgelegten Fortbildungskonzept zur Unterrichts- und Schulentwicklung
- indem Lehrkräfte Interessen und Begabungen in Ganztagsangeboten einbringen können
- durch Verbesserung schulischer Prozesse durch regelmäßige Evaluationen
- indem regelmäßig Mitarbeiter-Entwicklungsgespräche geführt werden
- durch eine vertrauensvolle Zusammenarbeit mit dem Personalrat
- durch eine konstruktive Zusammenarbeit mit der SV
- durch eine gute Atmosphäre im Kollegium
- eine Willkommenskultur für neue Kolleginnen und Kollegen

UNSERE SCHULISCHE ZUSAMMENARBEIT MIT KOOPERATIONSPARTNERN

Wir arbeiten zum Wohl unserer Schüler/innen zusammen mit

- **den Vereinen vor Ort**
- **den Berufsschulen**
- **der Musikschule**
- **einer Tanzschule**
- **den Johannitern**
- **dem Hausaufgabenverein**
- **Lesepaten**
- **der Feuerwehr vor Ort**
- **der „2. Chance“**
- **den Mobilen Dienst der Förderschulen (Sehen, Hören, Sprache, ES)**
- **dem Förderverein der Schule als Unterstützungssystem**
- **den „Schattenspringern“**

IMAGE UND ÖFFENTLICHKEITSARBEIT

Wir als Marie Curie Schule

- **haben einen guten Ruf**
- **bieten einen einladenden Ort**
- **werden für unsere Kooperation und Kommunikation geschätzt**
- **sind bekannt für vielfältige kulturelle Veranstaltungen**
- **heißen Besucher und Kooperationspartner herzlich willkommen**
- **betreiben eine informative Öffentlichkeitsarbeit**

UNSER BLICK IN DIE ZUKUNFT

Wir haben für die nächste Zeit weitere Arbeitsschwerpunkte:

- **Weiterentwicklung des Mobilen Lernens**
- **Optimierung der Kollegialen Hospitation**
- **Weiterentwicklung des aufsteigenden Ganztags**
- **Implementierung von Berufsorientierung im Gymnasialzweig**
- **Überarbeitung der Projekttag**
- **Angliederung der Jahrgänge 5 und 6 in Empelde**
- **Erweiterung der Präventionsarbeit**
- **Förderung von internationalen Begegnungen**
- **Förderung von außerschulischem sozialen Engagement**
- **Integration von Sprachlernschülerinnen und -schülern**
- **Neuorientierung im Bereich der Potentialanalyse in der Berufsorientierung**
- **Initialisierung eines Buddy-Nachhilfesystems**
- **Erarbeitung von „Begehbaren Arbeitsplänen“ zur Optimierung des Unterrichts**