

Profilunterricht Jg. 9 & 10

im Realschulzweig der Marie Curie Schule

gemäß des Grundsatzerlasses
„Die Arbeit in der Realschule“
vom 27.04.2010

Profilunterricht Jg. 9 & 10

im Realschulzweig der Marie Curie Schule

Auszug aus: RdErl. d. MK v. 27.4.2010 - 32-81 023/1 - VORIS 22410 -

2. Aufgaben und Ziele

2.2 [...]

Die Realschule ermöglicht ihren Schülerinnen und Schülern eine individuelle Schwerpunktbildung in einem der Schwerpunkte (Profile) **Fremdsprachen, Wirtschaft, Technik oder Gesundheit und Soziales.**

Jede Realschule bietet eine zweite Fremdsprache als Wahlpflichtunterricht ab dem 6. Schuljahrgang an, der im 9. und 10. Schuljahrgang als Schwerpunkt fortgeführt wird.

Zusätzlich bietet jede Realschule **mindestens einen der Schwerpunkte** Wirtschaft, Technik oder Gesundheit und Soziales im 9. und 10. Schuljahrgang an.

Das Angebot zur Schwerpunktbildung richtet sich nach den organisatorischen, personellen und sächlichen Gegebenheiten der einzelnen Schule.

[...]

Profilunterricht Jg. 9 & 10

im Realschulzweig der Marie Curie Schule

An der Marie Curie Schule werden **alle** vier Profile angeboten:



Sprachen

Klasse 9 und 10

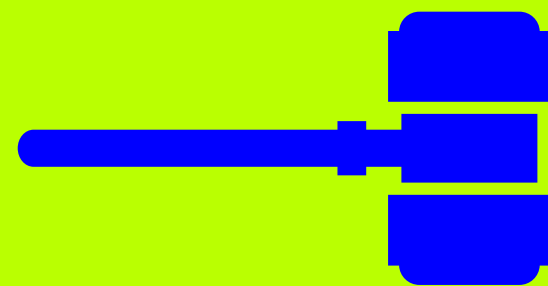


Gesundheit und Soziales

Profilunterricht Jg. 9 & 10

im Realschulzweig der Marie Curie Schule

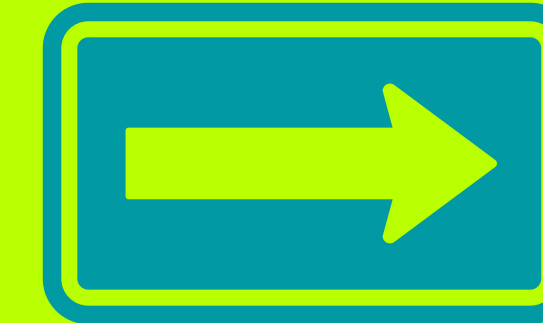
Vorteile des Profilunterrichts



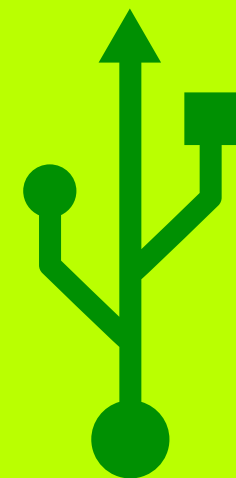
Berücksichtigung der Interessen der Schüler*innen
z.B. Projekte, Praktischer Unterricht,
Referate & Präsentationen



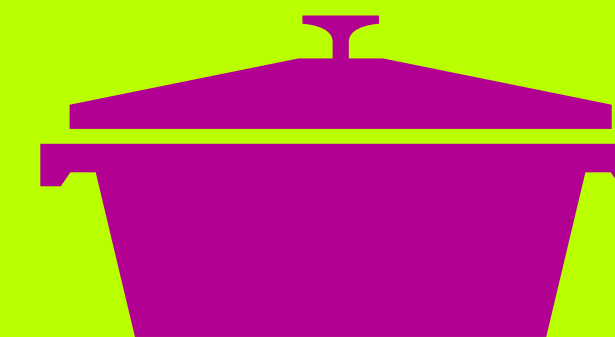
Berufsorientierung
z.B. Kennenlernen
verschiedener Berufsmöglichkeiten
in den einzelnen Fächer;
Bezugsfach für das Praktikum in Klasse 10



Außerschulisches Lernen
z.B. Betriebserkundungen,
Berufs- und Ausbildungsmessen,
Erkundungen verschiedener Institutionen



Verknüpfung von Theorie und Praxis
z.B. Handwerkliches Arbeiten, Börsenspiel oder
Sprechanlässe mit Arbeitsweltbezug



Besondere Lernformen
z.B. Kochen im Praxisunterricht; Bauen von Modellen in Technik

Profilunterricht Jg. 9 & 10

im Realschulzweig der Marie Curie Schule

Fremdsprachen

Als zweite Fremdsprache gibt es an der Marie Curie Schule

- **Französisch** oder
- **Spanisch**

Der Sprachunterricht wird wöchentlich **4-stündig** von Jahrgang 6 bis Jahrgang 10 erteilt.

Das Profil Fremdsprache kann fortgesetzt werden, wenn die 2. Fremdsprache schon ab Jahrgang 6 angewählt wurde.

Eine zweite Fremdsprache wird für einen Wechsel in den Gymnasialzweig während der Sekundarstufe I benötigt.

Profilunterricht Jg. 9 & 10

im Realschulzweig der Marie Curie Schule

Fremdsprachen

- ➔ Die 2. Fremdsprache (Französisch/Spanisch) kann nach Klasse 8 **letztmalig** ausgewählt werden.
- ➔ Bei der **Fortführung** der 2. Fremdsprache, **muss** diese in **Klasse 9 & 10** belegt werden. Eine Abwahl ist **NICHT** mehr mittendrin möglich!

Profilunterricht Jg. 9 & 10

im Realschulzweig der Marie Curie Schule

Profil Wirtschaft

Ab Jahrgang 9 wird das Profil Wirtschaft mit **4 Wochenstunden** Profilunterricht Wirtschaft unterrichtet.

Erwerb folgender inhaltlicher Kompetenzen:

- Denken in den Kategorien der ökonomischen Verhaltenstheorie
- Denken in ökonomischen Kreislaufzusammenhängen
- Denken in ökonomische Ordnungszusammenhängen
- Denken in Kategorien, die allen wirtschaftlichen Handlungen zugrunde liegen

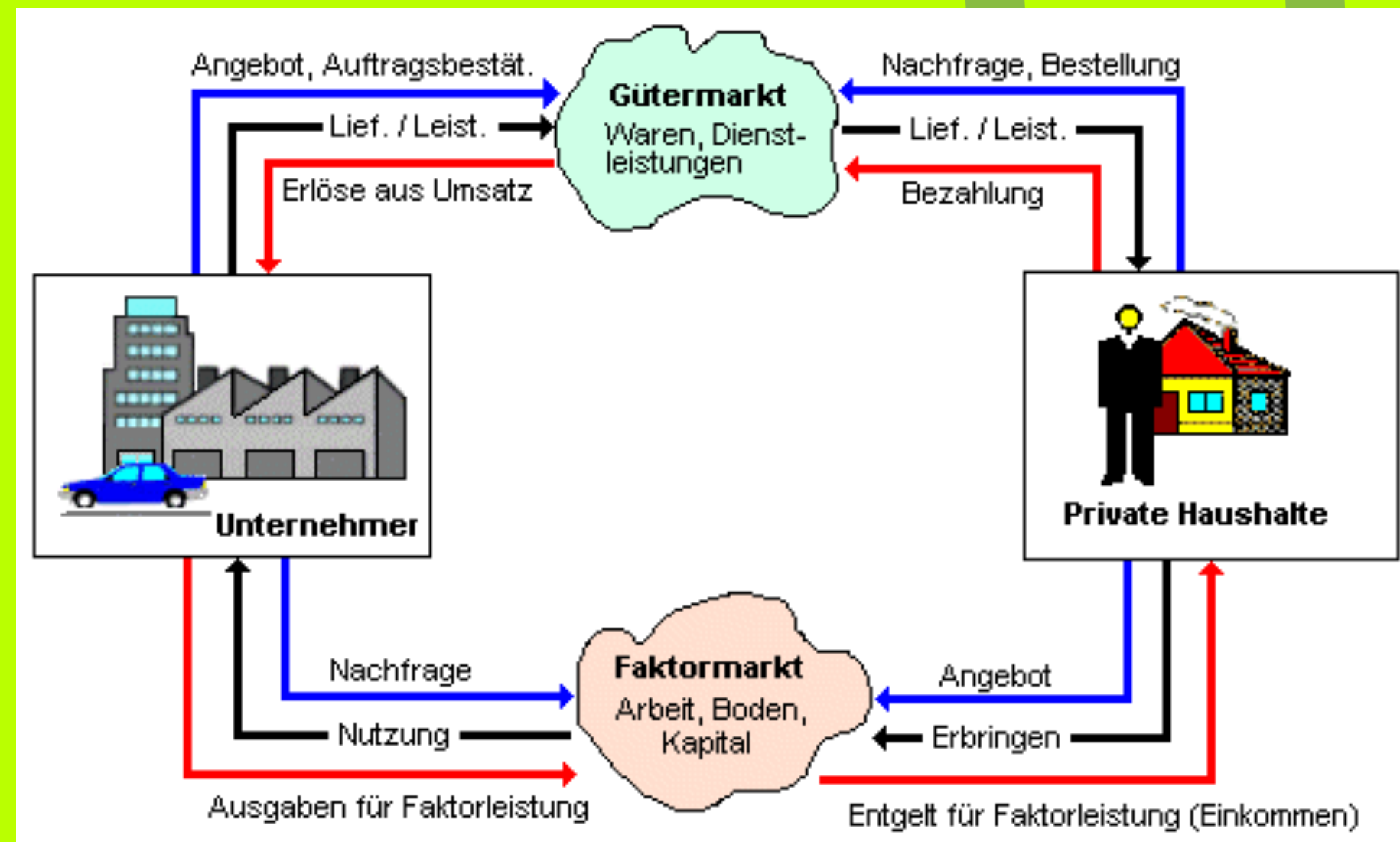
Profilunterricht Jg. 9 & 10

im Realschulzweig der Marie Curie Schule

Profil Wirtschaft

Themenfelder

- Verbraucherinnen und Verbraucher sowie Erwerbstätige im Wirtschaftsgeschehen
- Ökonomisches und soziales Handeln in Unternehmen
- Die Aufgaben des Staates im Wirtschaftsprozess
- Ökonomisches Handeln regional, national und international



Profilunterricht Jg. 9 & 10

im Realschulzweig der Marie Curie Schule

Profil Wirtschaft

Typische Methoden

- **Expertenbefragung**
z.B. mit dem Wirtschaftsförderer der Stadt Ronnenberg
- **Rollenspiele**
z.B. Die Höhle der Löwen
- **Fallbeispiele**
z.B. Börsenspiel
- **Filmdreh**
z.B. Globalisierung



Profilunterricht Jg. 9 & 10

im Realschulzweig der Marie Curie Schule

Profil Wirtschaft

Arbeitstechniken

- **Strukturierungstechniken**
z.B. Bild-, Tabellen-, Ton-, Videoanalyse
- **Techniken zur Informationsbeschaffung**
z.B. Nutzung von Massenmedien zur Informationsbeschaffung
- **Präsentationstechniken**
z.B. Präsentation von Arbeitsergebnissen unter Verwendung audio-visueller Medien und neuer Technologien



Profilunterricht Jg. 9 & 10

im Realschulzweig der Marie Curie Schule

Profil Technik

Ab Jahrgang 9 wird das Profil Technik mit **4 Wochenstunden** unterrichtet.

Kompetenzerwerb erfolgt in **4 Handlungsbereichen**:

- Arbeiten und Produzieren
- Energie und Technik
- Information und Kommunikation
- Natur und Technik

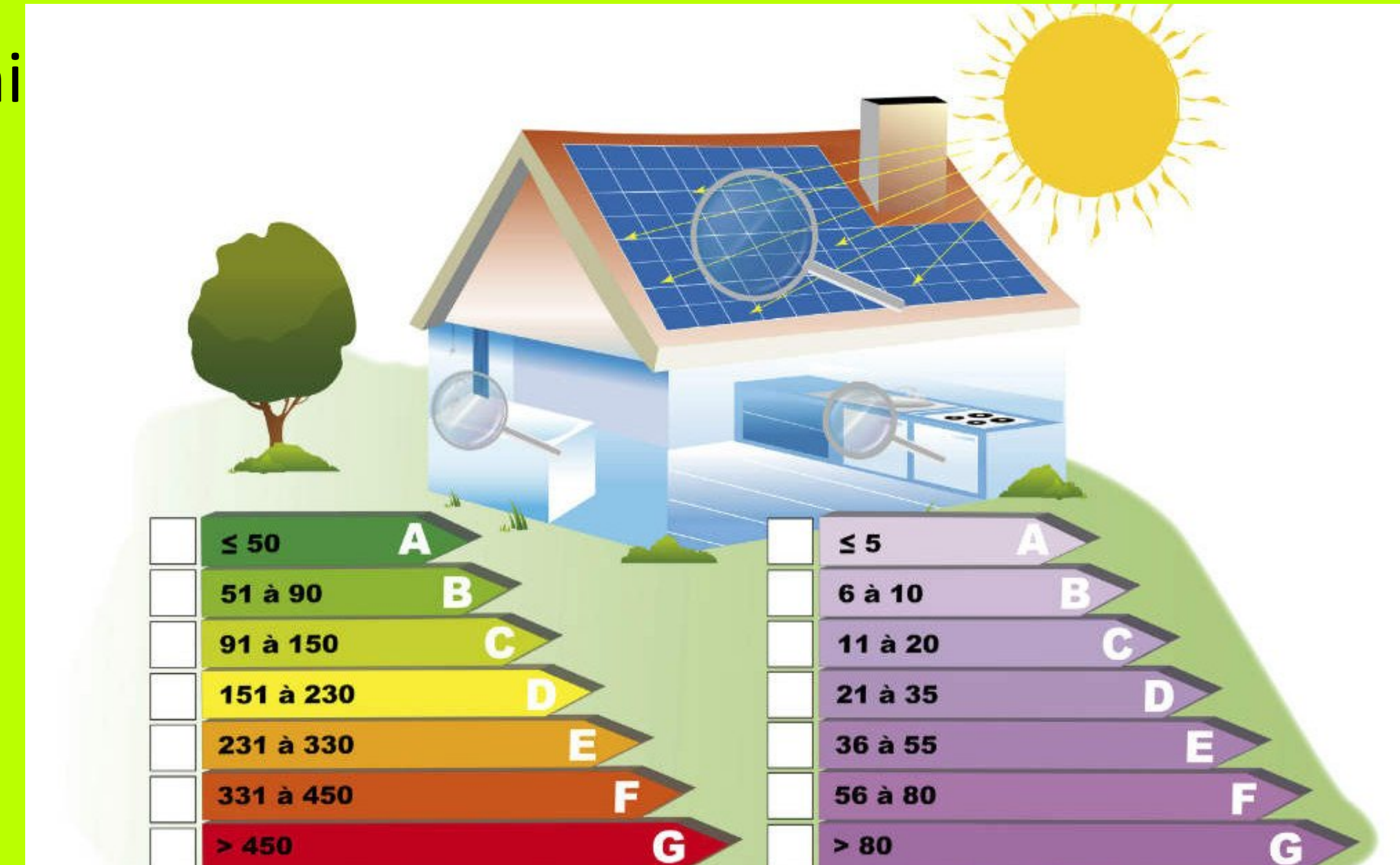
Profilunterricht Jg. 9 & 10

im Realschulzweig der Marie Curie Schule

Profil Technik

Themenfelder

- **Arbeiten und Produzieren**
 - Sicheres Arbeiten mit Werkzeugen und Maschi
- **Energie und Technik**
 - Antriebssysteme, Bauen und Wohnen
- **Information und Kommunikation**
 - Elektrische Stromkreise
- **Natur und Technik**
 - Regenerative Energien



Profilunterricht Jg. 9 & 10

im Realschulzweig der Marie Curie Schule

Typische Methoden

Herstellungsaufgabe:

- Das Bauen von Werkstücken nach Anleitung/ Plan

Konstruktionsaufgabe:

- Das Konstruieren und Herstellen von frei gewählten Werkstücken

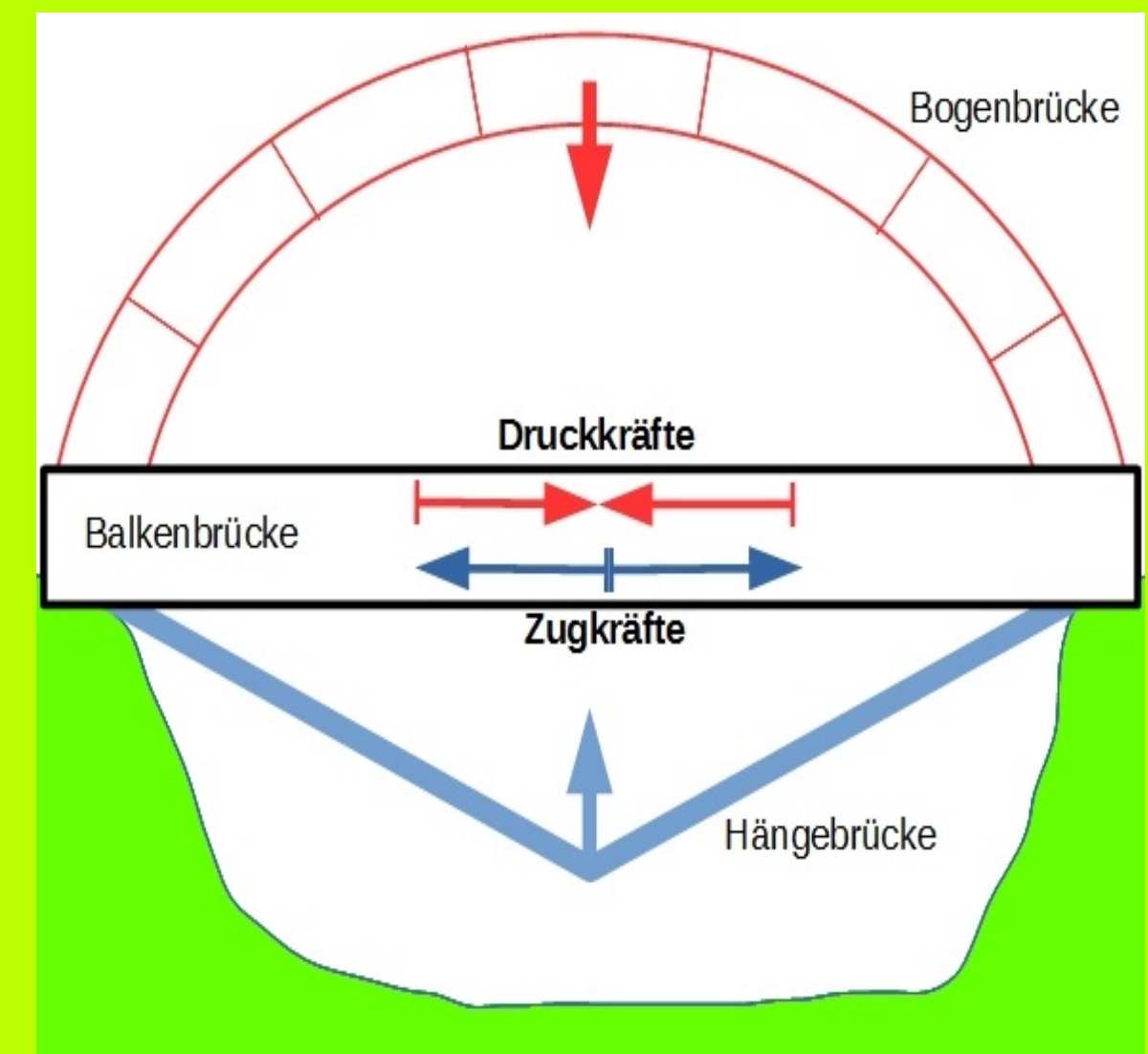
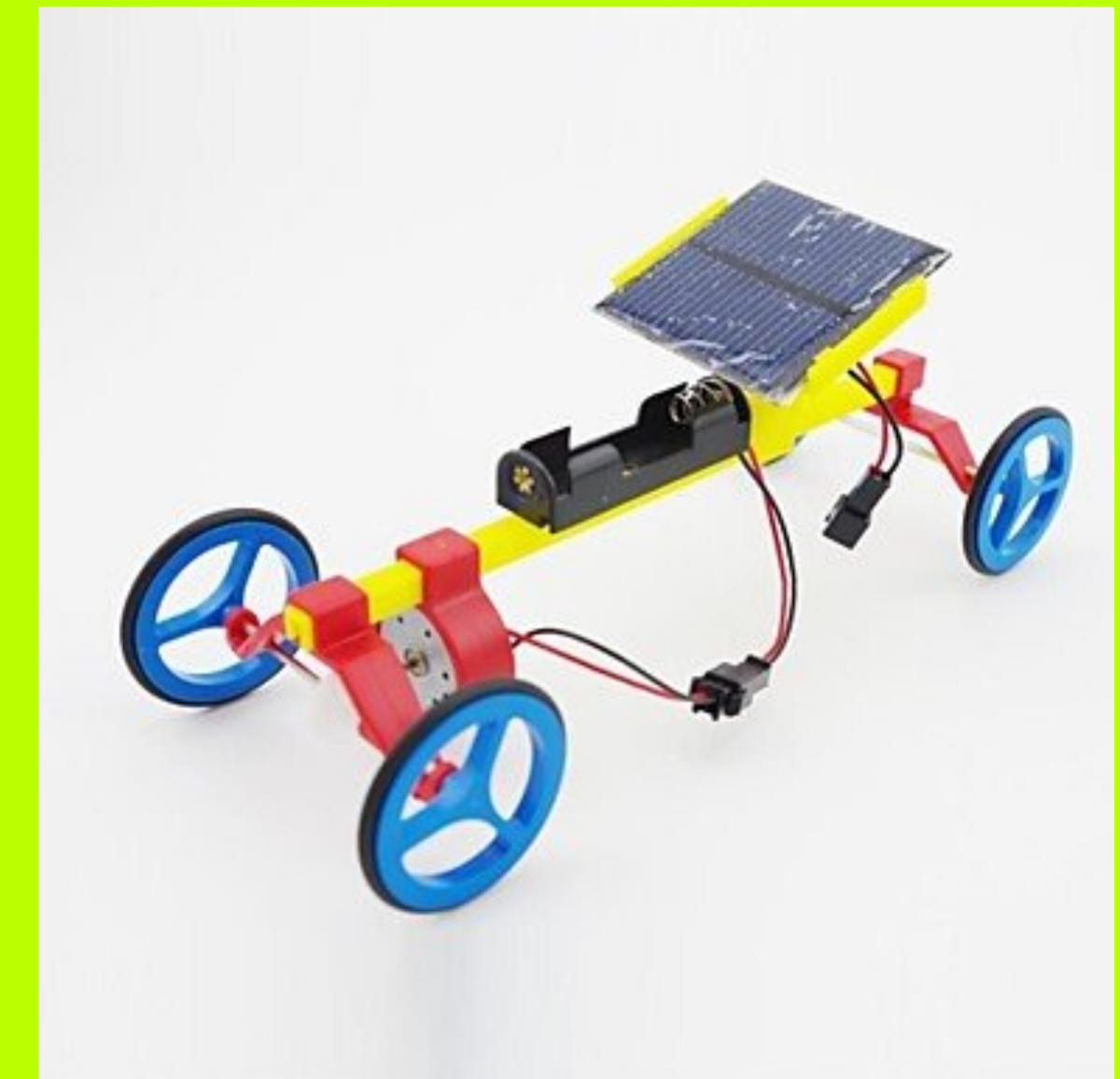
Experiment:

- Das Überprüfen der Biegebelastung/ Bruchfestigkeit von Materialien
- Ein Versuch zur Gemischemplosion bei Verbrennungsmotoren

Technische Analyse:

- Die Analyse und Reparatur defekter technischer Gegenstände (z.B. Wasserkocher, Akkubohrer, etc.)

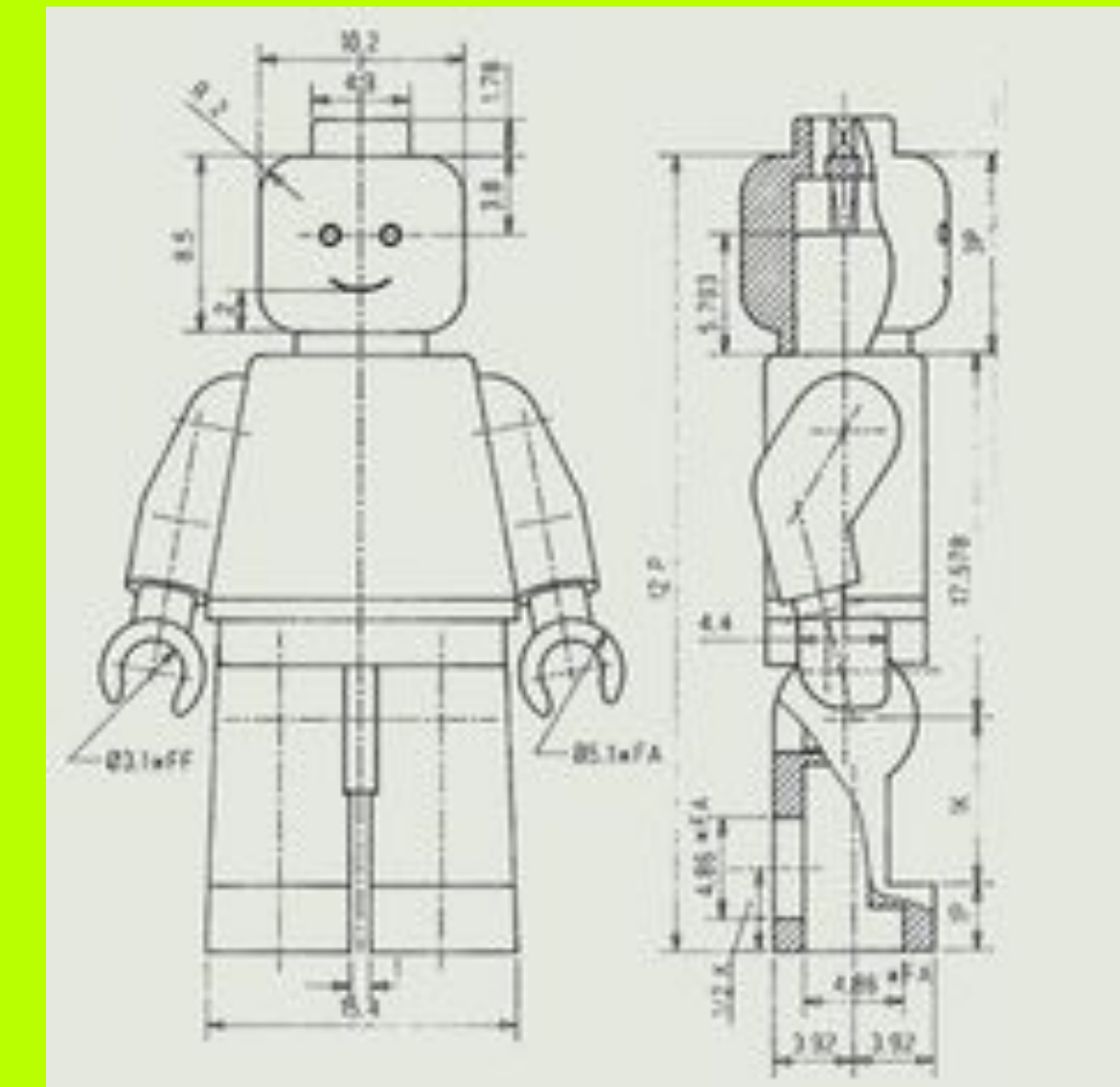
Profil Technik



Profilunterricht Jg. 9 & 10

im Realschulzweig der Marie Curie Schule

Profil Technik



Arbeitstechniken

- **Strukturierungstechniken**

z.B. die Auseinandersetzung mit technischen Problemstellungen oder das Einüben verschiedener Methoden, um ein entsprechendes Produkt herzustellen.

- **Techniken zur Informationsbeschaffung**

z.B. das Auswerten von Daten und Beobachtungen oder der Vergleich technischer Lösungen

- **Präsentationstechniken**

z.B. das Präsentieren von Werkstücken oder die Dokumentation des Arbeitsprozesses

Außerdem zählen dazu Skizzen und Zeichnungen von Ideen/ Konzepten

Profilunterricht Jg. 9 & 10

im Realschulzweig der Marie Curie Schule

Profil Gesundheit und Soziales

Ab Jahrgang 9 wird das Profil Gesundheit und Soziales mit **4 Wochenstunden** unterrichtet.

Kompetenzerwerb erfolgt in **vier vorgegebenen Modulen**:

- Persönliche und berufliche Perspektiven
- Sozialpädagogik
- Gesundheit und Pflege
- Ernährung und Hauswirtschaft

Profilunterricht Jg. 9 & 10

im Realschulzweig der Marie Curie Schule

Profil Gesundheit und Soziales

Themenfelder

Modul 1: Persönliche und berufliche Perspektiven

- Wir beschäftigen uns mit der Frage: „Was bedeutet eigentlich sozial?“
- Wir erkunden soziale Einrichtungen in der Umgebung
- Wir lernen verschiedene Berufe im Bereich Gesundheit und Soziales kennen
- Wir finden heraus, welche Fähigkeiten in verschiedenen Berufen benötigt werden
- Wir untersuchen unsere persönlichen und Beruflichen Perspektiven, indem wir unsere eigenen Fähigkeiten, Fertigkeiten, Eigenschaften und Stärken bestimmen



Modul 2: Sozialpädagogik

- Die Familie als Lebensform
- Veränderte Rollen in der Familie
- Vereinbarkeit von Beruf und Familie
- Bedeutung und Notwendigkeit von Erziehung
- Betreuungsmöglichkeiten für Kinder



Profilunterricht Jg. 9 & 10

im Realschulzweig der Marie Curie Schule

Profil Gesundheit und Soziales

Themenfelder

Modul 3: Gesundheit und Pflege

- Was ist eigentlich Gesundheit?
- Gesundheit und Prävention
- Präventionsmaßnahmen
- Menschen mit Behinderung
- Pflege von Menschen



Modul 4: Ernährung und Hauswirtschaft

- Lebensmittelproduktion und Qualität
- Professionelles Verkaufen
- Gastronomie und Ernährung
- Praxisunterricht Hauswirtschaft



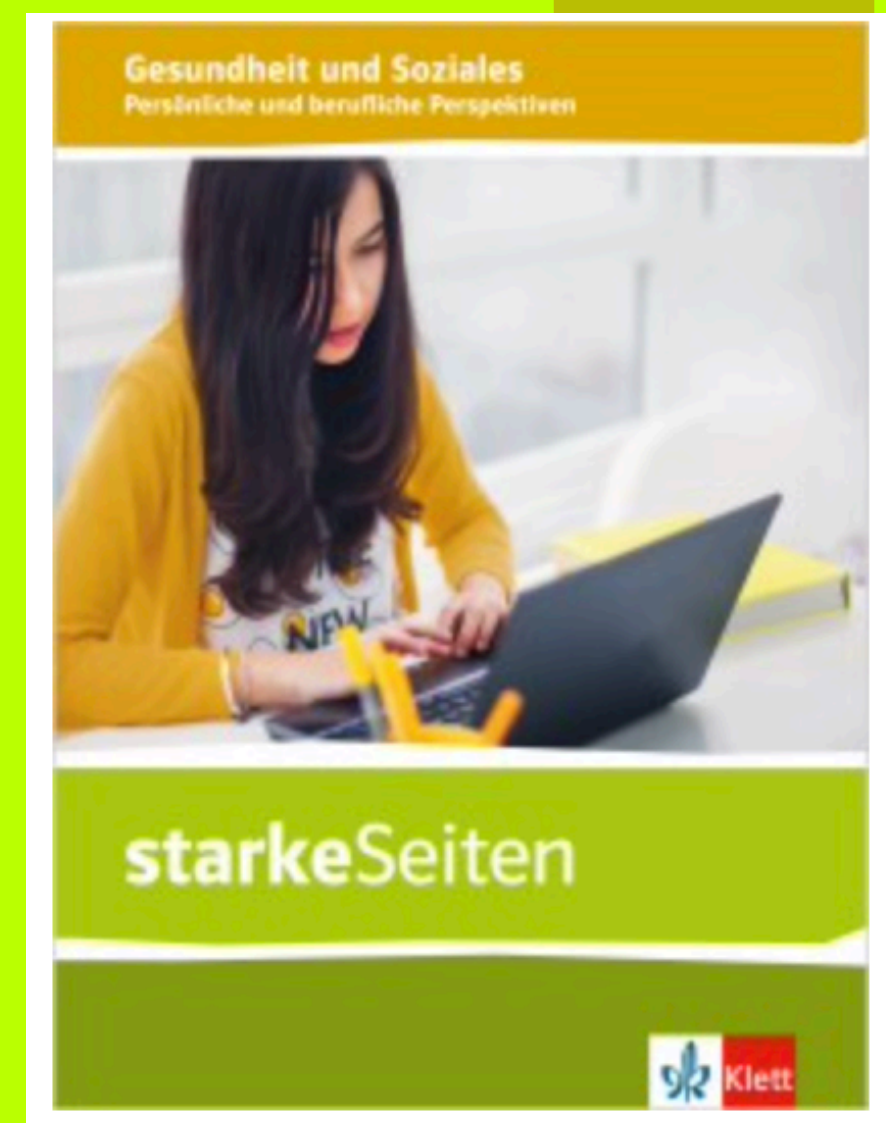
Profilunterricht Jg. 9 & 10

im Realschulzweig der Marie Curie Schule

Profil Gesundheit und Soziales

Unterrichtsorganisation

- Zu jedem Modul gibt es jeweils ein Themenheft aus der Reihe "Gesundheit und Soziales". Pro Schuljahr müssen zwei Hefte gekauft werden!
- Es passt zum jeweiligen Modul des neuen Profulfaches Gesundheit und Soziales in Niedersachsen.
- Auf schülergerechtem Niveau wird ein alltagsrelevantes Basiswissen vermittelt.



Profilunterricht Jg. 9 & 10

im Realschulzweig der Marie Curie Schule

Wahlverfahren

Die Wahl des Profils erfolgt über das **Modul *Kurswahl*** in IServ.

Die Schüler*innen bekommen eine Aufforderung an der Wahl teilzunehmen.

Bitte unterstützen Sie Ihre Kinder bei der **digitalen Wahl**.

Zudem müssen Sie als Erziehungsberechtigte die Wahl verifizieren = mit einer **Unterschrift** bestätigen. Dazu bekommt Ihr Kind nach der digitalen Wahl in der Schule einen Zettel ausgehändigt, auf dem die Wahl Ihres Kindes abgebildet ist.

Erst wenn dieser unterschrieben bei Frau Winterroth eingereicht wurde, kann Ihr Kind dem Kurs zugeteilt werden.

Profilunterricht Jg. 9 & 10

im Realschulzweig der Marie Curie Schule

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Haben Sie Fragen?

Dann melden sie sich gerne :

katrin.winterroth@kgs-ronnenberg.eu

Realschulzweingleitung

julia.steffen@kgs-ronnenberg.eu

Leitung Fachbereich AWT

thomas.doescher@kgs-ronnenberg.eu

Leitung Fachbereich Sprachen