



Schulprogramm Leitbild

Unsere Schule ist **integrativ** und **offen**.

Unsere Schule ist **leistungsbewusst** und **zielorientiert**.

Unsere Schule ist **sozial** und **verantwortungsbewusst**.

Folgende **Ziele** sollen mithilfe der **Maßnahmen** in den Jahren 2019 bis 2023 erreicht werden:

Arbeitsbereich	Thema	Ziele
1. Schule als Arbeits- und Lebensraum wird gestaltet von den Schülerinnen und Schülern, den Lehrenden und der Elternschaft.	Integration der Jg. 5 und 6 in Empelde	Bis Sommer 2022 sind die Voraussetzungen für die räumliche und strukturelle Angliederung der Jahrgänge 5 und 6 abgeschlossen.
	Rhythmisierung des Ganztags-Bereichs	Bis Frühjahr 2021 werden Möglichkeiten bzw. Angebote für eine Frühbetreuung entwickelt.
	Inhaltliche Optimierung der GTKL Stunden	Bis Frühjahr 2021 wird die inhaltliche Gestaltung der GTKL Stunden evaluiert und überarbeitet.
	Erweiterung des Präventionsangebots	Das Präventionsangebot wird bis Frühjahr 2021 um folgende Angebote erweitert: <ul style="list-style-type: none"> • Konfliktmanagementtraining in Jg. 5 • Mobbingintervention • Kritischer Umgang mit Medien (Mobile Arbeitsgruppe)
2. Gesellschafts- und lebensrelevante Projekte ermöglichen Erfahrungen, die die Lebensgestaltung über den Unterricht hinaus beeinflussen	Intensivierung von projektartigem Lernen	Bis Frühjahr 2022 wird das Projekttag-Konzept evaluiert und unter besonderer Berücksichtigung der Themen Global Goals/ Umwelt/Prävention erweitert.
	Erstellung eines Wettbewerbskonzeptes	Bereits regelmäßig durchgeführte Wettbewerbe werden bis 2020/21 an die Fachbereichsleitungen gemeldet und von der Didaktischen Leitung als Übersicht zusammengestellt. Sie werden in den schulinternen Arbeitsplänen festgeschrieben.
	Erweiterung des Schüleraustauschs	Bis 2022/2023 wird ein englischsprachiges Land für einen Schüleraustausch gefunden. Bis Ende des Schuljahres 2020/21 wird der Schüleraustausch mit Duclair, der Partnerstadt der Stadt Ronnenberg, entwickelt.
	Förderung internationaler Begegnungen	Es werden bis 2022/23 weitere internationale Begegnungen organisiert.
	Förderung von außerschulischem sozialem Engagement	Bis zum Schuljahr 2021/22 wird ein Ganztagsangebot „Soziales Engagement“ angeboten.
3. Individuelle Förderung bedeutet die Wertschätzung und Unterstützung jedes einzelnen Schülers und jeder Schülerin.	Inklusion: Integration von Schülerinnen und Schülern mit dem Förderbedarf ES	Bis Frühjahr 2023 wird ein Konzept zur Unterstützung von Kindern mit dem Förderbedarf ES entwickelt. Innerhalb eines Schuljahres ist die personelle bedarfsgerechte Ausstattung zu organisieren. Der Fahrplan Inklusion wird jährlich überarbeitet.
	Installation von Pädagogischen Konferenzen	Bis Frühjahr 2023 werden pro Schuljahr zwei pädagogische Konferenzen pro Klasse durchgeführt.

	Berufsorientierung: Neuorganisation der Potentialanalyse	Bis zum Frühjahr 2023 ist eine geeignete Potenzialanalyse installiert.
	Installation des Faches Informatik	Bis Sommer 2023 wird das Fach Informatik angeboten.
4. Qualitätsentwicklung von Unterricht soll moderne Unterrichtsformen und lebenslanges Lernen sichern, um den gesellschaftlichen Herausforderungen gerecht zu werden.	Weiterführung und Evaluierung der Kollegialen Hospitation	Noch zu formulieren.
	Transparenz der in den schriftlichen Leistungsüberprüfungen geforderten Kompetenzen	LuL besprechen mit den SuS die in den Klassen-/Kursarbeiten geforderten Kompetenzen und halten diese in der Sek. I in schriftlicher Form in allen Fächern ab dem 2. Halbjahr des Schuljahres 2019/2020 fest.
	Transparenz der Bewertung mündlicher Leistungen	Ab dem Schuljahr 2019/2020 teilen die LuL den SuS viermal jährlich den mündlichen Leistungsstand mit.
	Weiterentwicklung von Unterricht durch den Einsatz digitaler Medien	Im 7. Jahrgang des Schuljahres 2021/2022 werden alle SuS mit iPads elternfinanziert ausgestattet. Bis zu diesem Zeitpunkt liefern die FBL Informationen, Anregungen, Programme (Apps) und Lehrwerk begleitende digitale Materialien zur lernwirksamen Gestaltung von Unterricht.
	Überprüfung der in die schulinternen Arbeitspläne eingearbeiteten Methoden und Arbeitstechniken	Die in den schulinternen Arbeitsplänen eingearbeiteten Methoden und Arbeitstechniken werden in einer Übersicht in den Klassenräumen ab dem Schuljahr 2019/2020 ausgehängt. Die Methoden und Arbeitstechniken werden nach Einführung und Übung ab dem 5. Jahrgang auf einem Aushang in den Klassenräumen abgehakt.
	Fokusevaluation des bindendifferenzierenden Unterrichts in den integrativen Fächern	Noch zu formulieren.
	Herstellung eines Überblicks der fächerübergreifenden Inhalte („begehbare“ Arbeitspläne)	Noch zu formulieren.
5. Personalentwicklung soll LuL qualifizieren, die umfangreichen Aufgaben der Schule zu bewältigen.	Einführung und Begleitung neuer Kolleginnen und Kollegen	Bis zum 1. August 2020 wird ein Starterpaket für die neu eingestellten Kolleginnen und Kollegen mit wichtigen Informationen, Ansprechpartnern und Telefonnummern geschrieben. Bis zum 1. August 2020 wird der Notfallplan der Marie Curie Schule aktualisiert. Nach dem 1. Februar 2020 werden neu eingestellte Kolleginnen und Kollegen jeweils vier Wochen nach Einstellungsbeginn von einem Mitglied der SL zu einer DV eingeladen, um weiter unterstützt zu werden.
	Erweiterung der Fortbildungsbereiche	Die Fortbildungsbereiche werden von den Fachbereichsleitungen ab dem Sommer 2019 mindestens jährlich überprüft und der aktuellen Schulentwicklung angepasst, momentan bildet die Fortbildung im Bereich „Digitale Medien“ einen Schwerpunkt.