

Sportkurs 1: Optimierung von Schlagtechniken und Taktik (Schwerpunkt Tischtennis)

(Nr.) Thema des Kurses:	(12) Optimierung von Schlagtechniken und Taktik (Schwerpunkt Tischtennis)
Erfahrungs- und Lernfeldgruppe:	Spielsportart (B)
Erfahrungs- und Lernfeld:	Spielen - Partner-Rückschlagspiele
Schwerpunktsportart/en:	Tischtennis
Schuljahr:	

Schwerpunkte des Kurses (Aufbau, Inhalte)

- Erlernen und Variieren von technischen Fertigkeiten mit Ball, Schläger oder Hand sowie taktischen Fähigkeiten bis hin zum regelgeleiteten Tischtennisspiel oder regelveränderten Rückschlagspielen.
- Erfahrungen sammeln mit unterschiedlichen Sinnorientierungen in Spielen mit und gegen Partnerin/ Partner bzw. Gegnerin/Gegner (als Vermittlungsmethode und als Ziel).
- Analysieren der charakteristischen Merkmale ausgewählter Schläge in Rückschlagspielen und speziell Tischtennis im Gegensatz zu Ping-Pong-Schlägen sowie praktische Umsetzung.
- Sammeln praktischer Erfahrungen mit unterschiedlichem Schlag- und Ballmaterial (z.B. Speckbrett oder India-ka).
- Ggf. Teilnahme an einem Wettbewerb.

Von Ihnen zu erwerbende Kompetenzen

- Sie haben alle grundlegenden Vor- und Rückhandschläge erlernt und setzen diese situationsan-gemessen und zielgerichtet ein. Grundlegende technische Mittel sind Ihnen bekannt und Sie können diese ins Spielgeschehen einbringen.
- Ihr Spielhandeln weist den Adressatenbezug auf, der ein befriedigendes Spiel- und Lernerlebnis auch für spiel-schwächere Partner ermöglicht, oder Sie können einem spielstärkeren Partner bei der Entwicklung seines Ad-ressatenbezugs helfen.
- Sie haben sich in der Bewegungsbeobachtung geschult und können bzgl. Technik und Taktik Ihren Mitschüle-rinnen bzw. Mitschülern Korrekturhinweise geben.
- Sie haben dabei Lernstrategien entwickelt, bei denen Selbstwahrnehmung, Selbstverantwortlichkeit sowie Kommunikationsfähigkeit wesentliche Bestandteile sind.
- Sie können die Freizeitrelevanz dieser Partnerrückschlagspiele einschätzen und Ihre Einschätzung anhand Ihrer eigenen Spielerfahrungen begründen.

Hinweise zur Bewertung (Anteile an der Gesamtnote)

- Sachkompetenz im Bereich Bewegungshandeln (Technik/Taktik/Spiel), wobei das Sportspiel „Tischtennis“ im Vordergrund steht (Verhältnis zu anderen Spielen: 4:1) (ca. 50%)
- Damit verbunden: Kenntnisse zur Realisierung des eigenen sportlichen Handelns (ca. 20%)
- Kompetenzen im Bereich Lernstrategien sowie Selbst- und Sozialkompetenz (ca. 30%)

Sonstiges (Voraussetzungen, Materialien usw.)

- „Regularien und Grundsätze für die Teilnahme am Sportunterricht in der gymnasialen Oberstufe,“ insbesondere bzgl. Kosten und Sportbekleidung, beachten.
- Rutschfeste Hallenschuhe.
- Ggf. außerschulische Lernorte, z.T. verbunden mit Kosten.