

Sportkurs B2: Spiele mit Auf- und Abprallhilfe (Tennis/Squash)

(Nr.) Thema des Kurses:	(2) Spiele mit Auf- und Abprallhilfe
Erfahrungs- und Lernfeldgruppe:	Sportsportart (B)
Erfahrungs- und Lernfeld:	Partner-Rückschlagspiele
Schwerpunktsportart/en:	Tennis, Squash

Schwerpunkte des Kurses (Aufbau, Inhalte)

- Erlernen und Variieren von technischen Fertigkeiten mit Ball, Schläger oder Hand sowie taktischen Fähigkeiten bis hin zum regelgeleiteten Tennis oder regelveränderten Rückschlagspielen.
- Erfahrungen sammeln mit unterschiedlichen Sinnorientierungen in Spielen mit und gegen Partnerin/ Partner bzw. Gegnerin/Gegner (als Vermittlungsmethode und als Ziel).
- Analysieren der charakteristischen Merkmale ausgewählter Schläge in Rückschlagspielen und speziell Tennis sowie praktische Umsetzung.
- Ggf. Teilnahme an einem Wettbewerb.

Von Ihnen zu erwerbende Kompetenzen

- Sie haben alle grundlegenden Vor- und Rückhandschläge, das Spiel am Netz sowie einen Aufschlag erlernt und setzen diese situationsangemessen und zielgerichtet ein. Grundlegende technische Mittel sind Ihnen bekannt und Sie können diese ins Spielgeschehen einbringen.
- Ihr Spielhandeln weist den Adressatenbezug auf, der ein befriedigendes Spiel- und Lernerlebnis auch für spielschwächere Partner ermöglicht, oder Sie können einem spielstärkeren Partner bei der Entwicklung seines Adressatenbezugs helfen.
- Sie haben sich in der Bewegungsbeobachtung geschult und können bzgl. Technik und Taktik Ihren Mitschülerinnen bzw. Mitschülern Korrekturhinweise geben.
- Sie haben dabei Lernstrategien entwickelt, bei denen Selbstwahrnehmung, Selbstverantwortlichkeit sowie Kommunikationsfähigkeit wesentliche Bestandteile sind.
- Sie können die Freizeitrelevanz dieser Partnerrückschlagspiele einschätzen und Ihre Einschätzung anhand Ihrer eigenen Spielerfahrungen begründen.

Hinweise zur Bewertung (Anteile an der Gesamtnote)

- Sachkompetenz im Bereich Bewegungshandeln (Technik/Taktik/Spiel) (ca. 50%)
- damit verbunden: Kenntnisse zur Realisierung des eigenen sportlichen Handelns (ca. 20%)
- Kompetenzen im Bereich Lernstrategien sowie Selbst- und Sozialkompetenz (ca. 30%)

Sonstiges (Voraussetzungen, Materialien usw.)

- „Regularien und Grundsätze für die Teilnahme am Sportunterricht in der gymnasialen Oberstufe,“ insbesondere bzgl. Kosten und Sportbekleidung, beachten.
- Rutschfeste Hallenschuhe, Schuhe für Sand- und Grasplatz, Tennisschläger (wird bei Bedarf gestellt).
- Ggf. außerschulische Lernorte, z.T. verbunden mit Kosten.