

## Sportkurs B3: Entwickeln einer Sportart: Faustball spielen, Volleyball spielen

(Nr.) Thema des Kurses:	<b>(3) Entwickeln einer Sportart: Faustball spielen, Volleyball spielen</b>
Erfahrungs- und Lernfeldgruppe:	<b>Spielsportart (B)</b>
Erfahrungs- und Lernfeld:	<b>Team-Rückschlagspiele</b>
Schwerpunktsportart/en:	<b>Faustball, Volleyball</b>

### **Schwerpunkte des Kurses (Aufbau, Inhalte)**

- Erlernen und Variieren von technischen Fertigkeiten sowie taktische Fähigkeiten bis hin zum regelgeleiteten Volleyball- und Faustballspiel.
- Erfahrungen sammeln mit unterschiedlichen Sinnorientierungen im partnerschaftlichen- bzw. wettkampforientierten Spiel.
- Analysieren der charakteristischen Merkmale des Spiels mit dem „volley“ gespielten Ball; Unterschiede und/oder Ähnlichkeiten mit ähnlichen Spielideen (Faustball).
- Ggf. Teilnahme an einem Wettbewerb.

### **Von Ihnen zu erwerbende Kompetenzen**

- Von Ihnen zu erwerbende Kompetenzen:
- Sie haben alle grundlegenden Zuspieltechniken (unteres und oberes Zuspiel, Aufschlagtechniken ) erlernt und setzen die erlernten Schläge situationsangemessen und zielgerichtet ein. Die grundlegenden taktischen Mittel sind Ihnen bekannt und Sie können sie ins Spielgeschehen einbringen.
- Ihr Spielhandeln lässt erkennen, dass Sie auch spielschwächeren oder spielstärkeren Mitspielern ein befriedigendes Spielgeschehen ermöglichen können.
- Es gelingt Ihnen, die unterschiedlichen technischen und taktischen Bedingungen für das Faustballspiel von denen des Volleyballspiels zu benennen und erkennbar umzusetzen.
- Sie haben sich in der Bewegungsbeobachtung geschult und können bzgl. Technik und Taktik Ihren Mitschülerinnen bzw. Mitschülern Korrekturhinweise geben.
- Sie haben dabei Lernstrategien entwickelt, bei denen Selbstwahrnehmung, Selbstverantwortlichkeit sowie Kommunikationsfähigkeit wesentliche Bestandteile sind.
- Sie können die Freizeitrelevanz dieses Teamrückschlagspiels einschätzen und Ihre Einschätzung anhand Ihrer eigenen Spielerfahrungen begründen.

### **Hinweise zur Bewertung (Anteile an der Gesamtnote)**

- Sachkompetenz im Bereich Bewegungshandeln (Technik/Taktik/Spiel) (ca. 50%)
- damit verbunden: Kenntnisse zur Realisierung des eigenen sportlichen Handelns (ca. 20%)
- Kompetenzen im Bereich Lernstrategien sowie Selbst- und Sozialkompetenz (ca. 30%)

### **Sonstiges (Voraussetzungen, Materialien usw.)**

- „Regularien und Grundsätze für die Teilnahme am Sportunterricht in der gymnasialen Oberstufe,“ insbesondere bzgl. Kosten und Sportbekleidung, beachten.
- Ggf. außerschulische Lernorte, z.T. verbunden mit Kosten.