

Sportkurs B4: Endzonenspiele

(Nr.) Thema des Kurses:	(4) Endzonenspiele
Erfahrungs- und Lernfeldgruppe:	Spielsportart (B)
Erfahrungs- und Lernfeld:	Endzonenspiele
Schwerpunktsportart/en:	Ultim. Frisbee, Flag-Football, Rugby

Schwerpunkte des Kurses (Aufbau, Inhalte)

- Erlernen und Festigen der Grundwurftechniken des Ultimate Frisbees (Rückhandwurf, Dreifingerwurf und Overhead, beidhändiges und einhändiges Fangen, Theorie & Praxis).
- Erlernen und Festigen der Wurf- und Fangtechnik des Flag-Footballs, sowie des Ziehens der Flagge (Theorie & Praxis).
- Regelwerk und Spielgedanke des Ultimate Frisbees, Flag-Footballs und Rugbys.
- Erarbeiten eigener Angriffs- und Verteidigungsstrategien beim Ultimate Frisbee, Flag-Football und Rugby.
- Konditionelle Schulung, mit dem Schwerpunkt Koordination bzw. Erlernen von individualtechnischen und individualtaktischen Fertigkeiten.
- Erfahren/reflektieren der ambivalenten Sinnggebung von Sportspielen: miteinander & gegeneinander spielen.
- Ggf. Teilnahme an einem Wettbewerb.

Von Ihnen zu erwerbende Kompetenzen

- Sie haben alle grundlegenden Techniken (Wurf, Fangen, Halten), Taktiken und Spielsituationen (Gedränge, Gasse, Paket, Versuche legen) des Rugby erlernt und können diese situationsgemäß im Spiel anwenden.
- Sie haben alle grundlegenden Wurftechniken (Rückhandwurf, Dreifingerwurf, Overhead) und Fangtechniken (Sandwichcatch, einhändiges Fangen) des Ultimate Frisbees erlernt und können diese situationsgemäß im Spiel anwenden.
- Sie haben die Techniken des Werfens, Fangens und Flaggeziehens im Flagfootball erlernt.
- Sie sind in der Lage, taktische Spielzüge umzusetzen und weiterzuentwickeln.
- Sie haben erlernt, verantwortungsbewusst und fair sportliche Prozesse zu gestalten (dazu gehören auch Vorbereitung für und Nachbereitung von Unterrichtsstunden).
- Sie haben erlernt, Verantwortung für Gruppen zu übernehmen, indem Sie Übungsphasen koordinieren/anleiten sowie Spiele leiten.
- Sie können die Freizeitrelevanz von Teamsportspielen für sich und andere einschätzen und Ihre Einschätzung anhand Ihrer eigenen Spielerfahrung begründen.
- Sie haben sich in der Bewegungsbeobachtung in beiden Sportarten geschult und können bzgl. Technik und Taktik Ihren Mitschülerinnen bzw. Mitschülern Korrekturhinweise geben.
- Sie haben dabei Lernstrategien entwickelt, bei denen Selbstwahrnehmung, Selbstverantwortlichkeit sowie Kommunikationsfähigkeit wesentliche Bestandteile sind.

Hinweise zur Bewertung (Anteile an der Gesamtnote)

- Sachkompetenz im Bereich Bewegungshandeln (Technik, Taktik, Spiel) (ca. 40%)
- Sozial- und Selbstkompetenz zur Realisierung des sportlichen Handelns (ca. 40%)
- Sach-, Sozial- und Selbstkompetenz in der theoretischen Reflektion (20%)

Sonstiges (Voraussetzungen, Materialien usw.)

- „Regulieren und Grundsätze für die Teilnahme am Sportunterricht in der gymnasialen Oberstufe,“ insbesondere bzgl. Kosten und Sportbekleidung, beachten.
- Hallenschuhe, Sportschuhe für Rasenballsport, Angemessene Sportbekleidung für drinnen und draußen.
- Bereitschaft zu körperkontaktintensivem Sport; damit geht einher, dass Schmuck ohne Aufforderung abgelegt bzw. abgetapet wird.
- Ggf. außerschulische Lernorte, z.T. verbunden mit Kosten