

## Sportkurs B4: Spielen mit Korb und Abprallhilfen

(Nr.) Thema des Kurses:	<b>(4) Entwicklung von Spielideen bei Korbspielen</b>
Erfahrungs- und Lernfeldgruppe:	<b>Sportsportart (B)</b>
Erfahrungs- und Lernfeld:	<b>Zielschuss-Spiele</b>
Schwerpunktsportart/en:	<b>Basketball, Tschoukball, Korbball</b>

### **Schwerpunkte des Kurses (Aufbau, Inhalte)**

- Festigen der Grundfertigkeiten (Passen, Fangen, Dribbeln, Korbwurfvarianten).
- Umsetzen der Grundfertigkeiten in verschiedenen Spielsituationen.
- verschiedene Formen von Abwehr und Angriff innerhalb des regelgeleiteten Spiels Basketball und selbst erarbeiteter „Street“-Varianten.
- Erlernen und Anwenden des Regelwerks beim Basketball bzw. von Variationen dazu im „Street“-Bereich.
- Analyse der Verbreitung, soziokulturellen und gesellschaftlichen Bedeutung des Basketballspiels für unterschiedliche Länder, soziale Gruppen, Generationen und Kulturkreise.
- Ggf. Teilnahme an einem Wettbewerb.

### **Von Ihnen zu erwerbende Kompetenzen**

- Sie sind vertraut mit den grundlegenden Techniken von Ballführung, Ballannahme- sowie abgabe und (mindestens vier) Varianten des Korbwurfs.
- Sie sind in der Lage, taktische Maßnahmen und Spielprozesse problemorientiert zu reflektieren, angemessen praktisch umzusetzen und ihren Mitschülern konstruktives Feedback zu geben.
- Sie nehmen Spielsituationen in Offensive und Defensive geübt wahr und setzen Ihre erlernten Fähigkeiten und technischen Fertigkeiten im Spielvollzug situationsgerecht ein.
- Sie kennen die Merkmale eines sowohl fairen und als auch den technischen Regeln entsprechenden Basketballspiels und wenden sie entsprechend an, sowohl im eigenen Spiel als auch in der Schiedsrichtertätigkeit.
- Dabei setzen Sie sich aktiv für eine diesen Grundsätzen entsprechende Spielgestaltung ein.
- Sie können sinnvolle Regeln für „Street“-Varianten erstellen, vermitteln und im Vollzug selbst umsetzen.
- Sie sind in der Lage, die gesellschaftliche Bedeutung, ggf. auch Problematik des Spielens auf den Korb in unterschiedlichen sozio-kulturellen Zusammenhängen zu beurteilen.

### **Hinweise zur Bewertung (Anteile an der Gesamtnote)**

- Sachkompetenz im Bereich Bewegungshandeln (Technik, Taktik, Spiel) (ca. 50%)
- Sozial- und Selbstkompetenz zur Realisierung des sportlichen Handelns (ca. 30%)
- Theoretische Reflektion des Bewegungshandelns und gesellschaftlicher Bezüge (ca. 20%)

### **Sonstiges (Voraussetzungen, Materialien usw.)**

- „Regulieren und Grundsätze für die Teilnahme am Sportunterricht in der gymnasialen Oberstufe,“ insbesondere bzgl. Kosten und Sportbekleidung, beachten.
- Hallenschuhe (Basketball-Stiefel mindern Verletzungsrisiko).
- Ggf. außerschulische Lernorte, z.T. verbunden mit Kosten.