

An die Schülerinnen und Schüler der
zukünftigen Einführungsphase

Orientierungsrahmen zur Umsetzung der Digitalisierung mit iPads in der Einführungsphase

Fortführend aus dem Jahrgang 10 müssen alle Schülerinnen und Schüler über ein elternfinanziertes digitales Endgerät (iPad mit Stift) verfügen. Eine Tastatur ist optional. Aus finanziellen Gründen ist ein Leihverfahren für die gymnasiale Oberstufe nicht möglich.

Das Arbeiten mit einem iPad ist notwendig, da

- (1) der Datenaustausch zwischen SchülerInnen und Lehrkräften per Airdrop muss möglich sein.
- (2) das iPad die Anschaffung eines Taschenrechners für den mathematisch-naturwissenschaftlichen Bereich ersetzt. In den Abiturprüfungen müssen laut Erlass alle Schülerinnen und Schüler einer Lerngruppe grundsätzlich mit der gleichen Taschenrechnertechnologie arbeiten. Wir haben uns für die dauerhaft kostenfreie Geogebra-CAS-App entschieden, die im Prüfungsmodus alle Anforderungen erfüllt.

Weitere Anmerkungen:

- a. Gemeinsam mit dem IServ-Account erhalten alle Schülerinnen und Schüler Zugang zum WLAN-Netzwerk der Schule. Hierzu müssen unsere Nutzungsbedingungen akzeptiert werden.
- b. Es ist grundsätzlich möglich Schulbücher in digitaler Form als e-Book auf dem iPad zu speichern und damit zu arbeiten. Das Buch-Ausleihverfahren bleibt davon unberührt.
- c. Im sprachlichen Bereich sind nach Aufforderung durch die Lehrkräfte Lektüren jedoch in Buchform anzuschaffen.
- d. Als Programm zum Anfertigen individueller Mitschriften empfehlen wir, wenn noch nicht vorhanden, den einmaligen Kauf der GoodNotes-App.